



MIEJSKA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W KROŚNIE

ul. Lewakowskiego 14

www.mpppkrosno.pl

tel/fax: 13 43 20519

email: poradnia@mpppkrosno.pl

Oferta Miejskiej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Krośnie

na rok szkolny: 2026-27

Oferta Miejskiej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Krośnie

na rok szkolny: 2026-27

Oferta skierowana do uczniów:

1. Badania przesiewowe 6-latków:

□ psychologiczno - pedagogiczne

2. Działalność diagnostyczna -opinie, orzeczenia, informacje o wynikach badań.

3. Objęcie uczniów następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działalności profilaktycznej:

- **Terapia pedagogiczna; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** - dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- **Terapia logopedyczna** – dla dzieci i uczniów z wadami wymowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej;
- **Terapia psychologiczna** – dla dzieci/uczniów z problemami emocjonalnymi, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, dla dzieci lękowych ze skłonnościami autodestrukcyjnymi;
- **Terapia integracji sensorycznej (SI)** - dla dzieci z zaburzeniami integracji sensoryczno-motorycznej;
- **Terapia ręki z elementami arteterapii**– dla uczniów z obniżoną sprawnością grafomotoryczną;
- **Terapia indywidualna lub socjoterapia**– rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi i społecznymi,
- **Trening Umiejętności Społecznych, Trening Zastępowania Agresji** – grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzonym zachowaniem,
- **Terapia Biofeedback**– terapia wspomagająca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (nauka samoregulacji fal mózgowych) dla dzieci nadpobudliwych - ADHD, dla dzieci z trudnościami z koncentracją i skupieniem uwagi – ADD, z trudnościami w nauce, z obniżoną sprawnością manualną, autyzmem, Zespołem Aspergera,
- **Indywidualny - aktywny trening słuchowy metodą Neuroflow**- dla dzieci od 4 roku życia - z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) oraz dzieci z grupy ryzyka tych zaburzeń,
- **Elektrostymulacja jako wspieranie terapii logopedycznej** – nowoczesne podejście do stymulacji funkcji oralno-motorycznych
- **Wykorzystanie elementów terapii SI w zajęciach logopedycznych grupowych dzieci klas I-II.** – zajęcia logopedyczne z elementami integracji sensorycznej dla dzieci z dysfunkcjami sensorycznymi oraz wadami wymowy.

**Propozycje zajęć profilaktycznych z uczniami w roku szkolnym 2026/27 prowadzonych przez:
psychologów, pedagogów, logopedów:**

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy grupowych zajęć z dziećmi/uczniami
1.	Barsznica Wioleta	Przemoc rówieśnicza – rozpoznaj, reaguj, pomagaj. (Uczniowie szkół ponadpodstawowych)
2.	Błazejowska Barbara	„ Kocham słyszeć” warsztaty edukacyjno – profilaktyczne organizowane w ramach ogólnopolskiej kampanii zwiększającej świadomość na temat niedosłuchu i znaczenia prawidłowego słyszenia(uczniowie klas 1-3)
3.	Bugielska-Mąka Dominika	Asertywne komunikowanie swoich potrzeb, przekonań, oczekiwań.
4.	Czenczek-Rygiel Aneta	Jak prowadzić dialog, zadawać pytania?
5.	Gierlach-Jurczak Jolanta	Współpraca zamiast rywalizacji.
6.	Latkiewicz Anna	„Życie bez filtra – jak nie zgubić siebie w świecie porównań?” – zajęcia dla uczniów dotyczące porównywania wyglądu, osiągnięć i codzienności z treściami w mediach społecznościowych.
7.	Łach Katarzyna	Jak mądrze korzystać z technologii i AI, rozpoznawać dezinformację/ fake newsy oraz dlaczego organizm potrzebuje „detoksu od ekranu”. Przemoc rówieśnicza – rozpoznaj, reaguj, pomagaj. (Uczniowie szkół podstawowych)

8.	Madej Alicja	„Decyzje bez presji – jak świadomie wybierać szkołę i zawód?”
9.	Malik Sabina	„Mała zmiana -wielka moc”. Zdrowy styl życia jako świadomy wybór na drodze do równowagi i dobrostanu psychicznego.
10.	Mola Mariola	Kompetencje emocjonalno-społeczne (rozpoznawanie i wyrażanie emocji)
11.	Adriana Sikora Śliz	„ Kocham słyszeć” warsztaty edukacyjno – profilaktyczne organizowane w ramach ogólnopolskiej kampanii zwiększającej świadomość na temat niedosłuchu i znaczenia prawidłowego słyszenia- dzieci w wieku przedszkolnym
12.	Bernadetta Stachyrak	Jak zadbać o swój wizerunek w Internecie?
13.	Natalia Urbankiewicz	Jestem kimś wyjątkowym – samoakceptacja, pewność siebie.

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Udział pracowników pedagogicznych poradni w posiedzeniach „zespołów” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – na zaproszenie ze strony dyrektorów szkół i przedszkoli.
- Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
- Udzielenie pomocy nauczycielom w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej.
- Pomoc nauczycielom w realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.
- Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów, psychologów i logopedów szkolnych.
- Wspomaganie szkół i przedszkoli – pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola i szkoły oraz realizację zaplanowanych form wspomagania.

Propozycje szkoleń dla nauczycieli w roku szkolnym 2026/27 prowadzonych przez: psychologów, pedagogów, logopedów:

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej
1.	Barsznica Wioleta	Kiedy uczeń potrzebuje pomocy? Rozpoznawanie kryzysu psychicznego i reagowanie.
2.	Błażejowska Barbara	Trudne zachowania czy próba samoregulacji – jak zrozumieć zachowanie z perspektywy integracji sensorycznej
3.	Bugielska-Mąka Dominika	Wsparcie ucznia z nadpobudliwością psychoruchową.
4.	Czenczek-Rygiel Aneta	Dziecko, uczeń z diagnozą afazji motorycznej.
5.	Gierlach-Jurczak Jolanta	Ocena funkcjonalna w szkole.
6.	Latkiewicz Anna	„Uczeń w świecie idealnych obrazów – samoocena w cieniu mediów społecznościowych”
7.	Łach Katarzyna	Jak rozpoznawać specyficzne potrzeby edukacyjne i emocjonalne uczniów oraz sprawnie współpracować z poradniami PPP i rodzicami.
8.	Madej Alicja	„Nauczyciel jako doradca i przewodnik ucznia w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej”

9.	Malik Sabina	Ocena funkcjonalna w szkole.
10.	Mola Mariola	Nadpobudliwość wśród dzieci i młodzieży.
11.	Sikora Śliż Adriana	Nie mówi, nie słucha nie chce współpracować – co nauczyciel powinien wiedzieć o komunikacji dzieci w wieku przedszkolnym.
12.	Bernadetta Stachyrak	Kształcenie zawodowe – aktualna oferta i możliwości rozwoju uczniów
13.	Natalia Urbankiewicz	Niezdrowa relacja technologią – mechanizmy uzależnień cyfrowych dzieci i młodzieży.

Oferta skierowana do rodziców:

- **Warsztaty umiejętności wychowawczych - „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”** - program profilaktyczny rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.
- Celem programu jest wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi: *„Wychowywać – to kochać/akceptować i wymagać”*.
- Zajęcia w grupie (8-14 max osób) odbywają się raz w tygodniu w MPPP w Krośnie (łącznie 10 spotkań x 3 godziny).
- **Program Szkoły dla Rodziców i Wychowawców** – to program oparty o następujące pozycje edukacyjne:
„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”, „Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”, „Jak mówić, żeby się uczyły w szkole i w domu”.

Propozycje prelekcji dla rodziców w roku szkolnym 2026/27 prowadzonych przez: psychologów, pedagogów, logopedów:

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy prelekcji dla rodziców
1.	Barsznica Wioleta	Relacja ma znaczenie – jak bliskość z dzieckiem chroni przed zachowaniami ryzykownymi?
2.	Błazejowska Barbara	Konsekwencje zbyt dużej ilości technologii w życiu dziecka.
3.	Bugielska-Mąka Dominika	Jak wspierać dziecko dotknięte przemocą rówieśniczą.
4.	Czenczek-Rygiel Aneta	Jak wspierać rozwój komunikacji u swojego dziecka z diagnozą spektrum autyzmu?
5.	Gierlach-Jurczak Jolanta	Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały?
6.	Latkiewicz Anna	„Wspieram, nie wyręczam – jak wychować samodzielne i odpowiedzialne dziecko?”

7.	Łach Katarzyna	Jak budować w domu zasady higieny cyfrowej, reagować na fonoholizm i wspierać dziecko w bezpiecznym korzystaniu z AI i portali społecznościowych.
8.	Madej Alicja	„Rodzic jako towarzysz, nie decydent – wspieranie samodzielności dziecka w wyborach edukacyjno – zawodowych.”
9.	Malik Sabina	„Mała zmiana – wielka moc”. Jak wspierać dobrostan psychiczny dzieci w codziennym życiu.
10.	Mola Mariola	Autyzm czy nie? Jak odróżnić spektrum autyzmu od innych trudności rozwojowych u dzieci.
11.	Sikora Śliż Adriana	Cicha cena ekranów – jak wysoka technologia wpływa na rozwój mowy dziecka.
12.	Bernadetta Stachyrak	Dziecko w świecie cyfrowym – jak wspierać zdrowe korzystanie z technologii?
13.	Natalia Urbankiewicz	Burza w mózgu nastolatka – neurobiologia emocji, zachowania i dorastania.