



MIEJSKA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W KROŚNIE

ul. Lewakowskiego 14

[www. mpppkrosno.pl](http://www.mpppkrosno.pl)

tel/fax: 13 43 20519

email: poradnia@mpppkrosno.pl

Oferta
Miejskiej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej
w Krośnie
na rok szkolny: 2025-26

Oferta Miejskiej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Krośnie

na rok szkolny: 2025-26

Oferta skierowana do uczniów:

1. Badania przesiewowe 6-latków:

☐ psychologiczno - pedagogiczne

2. Działalność diagnostyczna -**opinie, orzeczenia, informacje** o wynikach badań.

3. Objęcie uczniów następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działalności profilaktycznej:

- **Terapia pedagogiczna; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** - dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- **Terapia logopedyczna** – dla dzieci i uczniów z wadami wymowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej;
- **Terapia psychologiczna** – dla dzieci/uczniów z problemami emocjonalnymi, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, dla dzieci lękowych ze skłonnościami autodestrukcyjnymi;
- **Terapia integracji sensorycznej (SI)** - dla dzieci z zaburzeniami integracji sensoryczno-motorycznej;
- **Terapia ręki z elementami arteterapii**– dla uczniów z obniżoną sprawnością grafomotoryczną;
- **Terapia indywidualna lub socjoterapia**– rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi i społecznymi,
- **Trening Umiejętności Społecznych, Trening Zastępowania Agresji** – grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzonym zachowaniem,
- **Terapia Biofeedback**– terapia wspomagająca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (nauka samoregulacji fal mózgowych) dla dzieci nadpobudliwych - ADHD, dla dzieci z trudnościami z koncentracją i skupieniem uwagi – ADD, z trudnościami w nauce, z obniżoną sprawnością manualną, autyzmem, Zespołem Aspergera,
- **Indywidualny - aktywny trening słuchowy metodą Neuroflow**- dla dzieci od 4 roku życia - z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) oraz dzieci z grupy ryzyka tych zaburzeń,
- **Elektrostymulacja jako wspieranie terapii logopedycznej** – nowoczesne podejście do stymulacji funkcji oralno-motorycznych
- **Wykorzystanie elementów terapii SI w zajęciach logopedycznych grupowych dzieci klas I-II.** – zajęcia logopedyczne z elementami integracji sensorycznej dla dzieci z dysfunkcjami sensorycznymi oraz wadami wymowy.

**Propozycje zajęć profilaktycznych z uczniami w roku szkolnym 2024/25 prowadzonych przez:
psychologów, pedagogów, logopedów:**

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy grupowych zajęć z dziećmi/uczniami
1.	Barsznica Wioleta	Przemoc rówieśnicza – zajęcia profilaktyczne.
2.	Błazejowska Barbara	„Od ruchu do słowa” – integracja sensoryczna w profilaktyce trudności logopedycznych.
3.	Bugielska-Mąka Dominika	Budowanie adekwatnej samooceny
4.	Czenczek-Rygiel Aneta	Ćwiczenia dykcyjne – usprawnianie aparatu, prozodii mowy
5.	Gierlach-Jurczak Jolanta	Nieprzyjemne emocje – wróg czy sprzymierzeniec? Jak sobie z nimi radzić?
6.	Bernadetta Stachyrak	Koniec szkoły... i co dalej? Pierwsze kroki na rynku pracy. CV, które działa – jak zdobyć zaproszenie na rozmowę kwalifikacyjną? Rozmowa kwalifikacyjna bez stresu – jak dobrze wypaść? Gdzie szukać pracy w Krośnie i okolicy – skuteczne sposoby.

7.	Latkiewicz Anna	„Słowa mają moc – jak budować drużynę zamiast ranić?”
8.	Łach Katarzyna	Słowo ma znaczenie (agresja werbalna) - zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej
9.	Madej Alicja	Trafna decyzja edukacyjno-zawodowa
10.	Malik Sabina	Skąd brać moc? O dobrostanie i zasobach pomagających w trudnych sytuacjach
11.	Mola Mariola	Nauka radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami - zajęciami rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
12.	Adriana Sikora Śliż	Logorytmika dla smyka – zajęcia grupowe dla dzieci 3-4 letnich
13.	Wyderka Weronika	Asertywność – sztuka stawiania granic w praktyce

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Udział pracowników pedagogicznych poradni w posiedzeniach „zespołów” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – na zaproszenie ze strony dyrektorów szkół i przedszkoli.
- Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
- Udzielenie pomocy nauczycielom w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej.
- Pomoc nauczycielom w realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.
- Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów, psychologów i logopedów szkolnych.
- Wspomaganie szkół i przedszkoli – pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola i szkoły oraz realizację zaplanowanych form wspomagania.

Propozycje szkoleń dla nauczycieli w roku szkolnym 2025/26 prowadzonych przez: psychologów, pedagogów, logopedów:

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej
1.	Barsznica Wioleta	Kryzys psychiczny u ucznia – jak go rozpoznać i jak reagować?
2.	Błażejowska Barbara	Kiedy zmysły przeszkadzają w mówieniu” sygnały ryzyka i współpraca z logopedą

3.	Bugielska-Mąka Dominika	Profilaktyka przemocy rówieśniczej
4.	Czenczek-Rygiel Aneta	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, a teoria umysłu.
5.	Gierlach-Jurczak Jolanta	Uczeń nieśmiały w szkole.
6.	Bernadetta Stachyrak	Jak wspierać dziecko dorastające w cyfrowym świecie – koncentracja, relacje i bezpieczeństwo w sieci.
7.	Latkiewicz Anna	AI w rękach dzieci – nowe narzędzia, nowe zagrożenie.
8.	Łach Katarzyna	Symptomy doznawania przemocy wśród dzieci
9.	Madej Alicja	Wsparcie uczniów w świadomym planowaniu kariery
10.	Malik Sabina	Czynniki chroniące dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, zwiększające ryzyko wystąpienia szkolnych kryzysów. Co to jest i jak je wykorzystywać w profilaktyce.

11.	Mola Mariola	Spektrum autyzmu w przedszkolu i szkole. Jak wspierać rozwój dziecka.
12.	Sikora Śliz Adriana	Dyslalia, seplenienie i inne wady wymowy – jak reagować w grupie przedszkolnej i w klasie.
13.	Wyderka Weronika	Różnorodność psychoseksualna – wyzwania i potrzeby

Oferta skierowana do rodziców:

- **Warsztaty umiejętności wychowawczych** - „*Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*” - program profilaktyczny rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.
- Celem programu jest wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi: „*Wychowywać – to kochać/akceptować i wymagać*”.
- Zajęcia w grupie (8-14 max osób) odbywają się raz w tygodniu w MPPP w Krośnie (łącznie 10 spotkań x 3 godziny).
- **Program Szkoły dla Rodziców i Wychowawców** – to program oparty o następujące pozycje edukacyjne: „*Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały*”, „*Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*”, „*Jak mówić, żeby się uczyły w szkole i w domu*”.

Propozycje prelekcji dla rodziców w roku szkolnym 2025/26 prowadzonych przez: psychologów, pedagogów, logopedów:

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy prelekcji dla rodziców
1.	Barsznica Wioleta	Kryzys psychiczny - co w zachowaniu dziecka powinno zaniepokoić rodzica i jak reagować?
2.	Błażejowska Barbara	„Ruch, zabawa, dotyk” naturalne sposoby wspierania integracji sensorycznej.

3.	Bugielska-Mąka Dominika	Korzystanie z internetu szanse rozwojowe i zagrożenia.
4.	Czenczek-Rygiel Aneta	Jak wspierać dziecko z trudnościami w rozwoju mowy?
5.	Gierlach-Jurczak Jolanta	Jak mówić, by dziecko słuchało, jak słuchać by chciało mówić
6.	Bernadetta Stachyrak	Jak wspierać dziecko dorastające w cyfrowym świecie – koncentracja, relacje i bezpieczeństwo w sieci.
7.	Latkiewicz Anna	„Hejt zaczyna się wcześniej niż myślimy – jak rozpoznać pierwsze sygnały przemocy rówieśniczej u dziecka”.
8.	Łach Katarzyna	Czy zachowanie dziecka jest dla niego bezpieczne? O uzależnieniach behawioralnych
9.	Madej Alicja	Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód

10.	Malik Sabina	Jak wspierać dzieci w obecnych trudnościach i rozwijać ich odporność na kryzysy
11.	Mola Mariola	„Skup się wreszcie” – Jak rozwijać koncentrację uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
12.	Sikora Śliż Adriana	Pierwsze słowo – jak reagować gdy mowa się opóźnia.
13.	Wyderka Weronika	Kształtowanie postaw wobec substancji psychoaktywnych vs media społecznościowe i presja rówieśnicza