



MIEJSKA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W KROŚNIE

ul. Lewakowskiego 14

www. mpppkrosno.pl

tel/fax: 13 43 20519

email: poradnia@mpppkrosno.pl

Oferta
Miejskiej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej
w Krośnie
na rok szkolny: 2024-25

Oferta

Miejskiej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Krośnie na rok szkolny: 2024-25

Oferta skierowana do uczniów:

1. Badania przesiewowe 6-latków:

- **psychologiczno - pedagogiczne**

2. Działalność diagnostyczna -**opinie, orzeczenia, informacje** o wynikach badań.

3. Objęcie uczniów następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działalności profilaktycznej:

- **Terapia pedagogiczna; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** - dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- **Terapia logopedyczna** – dla dzieci i uczniów z wadami wymowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej;
- **Terapia psychologiczna** – dla dzieci/uczniów z problemami emocjonalnymi, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, dla dzieci lękowych ze skłonnościami autodestrukcyjnymi;
- **Terapia integracji sensorycznej (SI)** - dla dzieci z zaburzeniami integracji sensoryczno-motorycznej;
- **Terapia ręki z elementami arteterapii**– dla uczniów z obniżoną sprawnością grafomotoryczną;
- **Terapia indywidualna lub socjoterapia**– rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi i społecznymi,
- **Trening Umiejętności Społecznych, Trening Zastępowania Agresji** – indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzonym zachowaniem,
- **Terapia Biofeedback**– terapia wspomagająca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (nauka samoregulacji fal mózgowych) dla dzieci nadpobudliwych - ADHD, spowolnionych psychoruchowo – ADD, z trudnościami w nauce, z obniżoną sprawnością manualną, autyzmem, Zespołem Aspergera,
- **Indywidualny - aktywny trening słuchowy metodą Neuroflow**- dla dzieci od 4 roku życia - z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) oraz dzieci z grupy ryzyka tych zaburzeń,
- **Wykorzystanie elementów terapii SI w zajęciach logopedycznych grupowych dzieci klas I-II.** – zajęcia logopedyczne z elementami integracji sensorycznej dla dzieci z dysfunkcjami sensorycznymi oraz wadami wymowy.

**Propozycje zajęć profilaktycznych z uczniami w roku szkolnym 2024/25 prowadzonych przez:
psychologów, pedagogów, logopedów:**

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy grupowych zajęć z dziećmi/uczniemi
1.	Barsznica Wioleta	Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.
2.	Błażejowska Barbara	Logopedia w ruchu- usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych w połączeniu z usprawnianiem dużej motoryki dla dzieci w wieku 7-8 lat.
3.	Bugielska-Mąka Dominika	Metody radzenia sobie ze stresem.
4.	Latkiewicz Anna	Uzależnienie od Internetu – jak sobie z nim radzić? („Internet – złodziej czasu i relacji”)
5.	Łach Katarzyna	Samooceńna – jak wzmocnić siebie?
6.	Madej Alicja	Jak mądrze wybrać szkołę i zawód.

7.	Malik Sabina	Dobra relacja – dobra komunikacja. Granice w relacjach, komunikat typu ja, asertywność.
8.	Mola Mariola	Rozwijanie umiejętności społecznych i zajęcia integracyjne.
9.	Niezdolna Małgorzata	„Jak uczyć się efektywnie” wybrane metody”. „Komunikacja bez przemocy”.
10.	Adriana Sikora Śliż	Logopedia w ruchu – usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych w połączeniu z uprawianiem dużej motoryki dla dzieci w wieku 4-5 lat.
11.	Wyderka Weronika	Rozwijanie postaw asertywnych. Zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych.

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Udział pracowników pedagogicznych poradni w posiedzeniach „zespołów” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – na zaproszenie ze strony dyrektorów szkół i przedszkoli.
- Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
- Udzielenie pomocy nauczycielom w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej.
- Pomoc nauczycielom w realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.
- Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów, psychologów i logopedów szkolnych.
- Wspomaganie szkół i przedszkoli – pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola i szkoły oraz realizację zaplanowanych form wspomagania.

Propozycje szkoleń dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/25 prowadzonych przez: psychologów, pedagogów, logopedów:

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy grupowych zajęć z dziećmi/uczniami
1.	Barsznica Wioleta	Zachowania dzieci i młodzieży wskazujące na kryzys psychiczny.
2.	Błażejowska Barbara	Wykorzystywanie elementów integracji sensorycznej w pracy z przedszkolakiem.
3.	Bugielska-Mąka Dominika	Uczeń po doświadczeniu traumy – na co zwrócić uwagę, jak reagować, jak wspierać?
4.	Latkiewicz Anna	Depresja u dzieci – na co zwrócić uwagę, jak zapobiegać i reagować?
5.	Łach Katarzyna	Uzależnienia behawioralne – wykrywanie i zapobieganie uzależnieniom od czynności.

6.	Madej Alicja	Nauczyciel jako doradca zawodowy swoich uczniów.
7.	Malik Sabina	Dobra relacja – dobra komunikacja. Integracja z grupą, relacje z uczniami – na co zwrócić uwagę.
8.	Mola Mariola	Spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży. Różnorodność objawów i potrzeb.
9.	Niegodzka Małgorzata	Budowanie poczucia własnej wartości wśród uczniów.
10.	Adriana Sikora Śliż	Diagnoza i terapia funkcji słuchowych u dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów.
11.	Wyderka Weronika	Jak wspierać ucznia w kształtowaniu adekwatnej samooceny?

Oferta skierowana do rodziców:

- **Warsztaty umiejętności wychowawczych - „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”** - program profilaktyczny rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.
- Celem programu jest wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi: **„Wychowywać – to kochać/akceptować i wymagać”**.
- Zajęcia w grupie (8-14 max osób) odbywają się raz w tygodniu w MPPP w Krośnie (łącznie 10 spotkań x 3 godziny).
- **Program Szkoły dla Rodziców i Wychowawców** – to program oparty o następujące pozycje edukacyjne: „*Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały*”, „*Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*”, „*Jak mówić, żeby się uczyły w szkole i w domu*”.

Propozycje prelekcji dla rodziców w roku szkolnym 2024/25 prowadzonych przez: psychologów, pedagogów, logopedów:

Lp.	Nazwisko i imię	Tematy grupowych zajęć z dziećmi/uczniami
1.	Barsznica Wioleta	Wspieranie odporności psychicznej dzieci i młodzieży.
2.	Błażejowska Barbara	Jak zachowuje się dziecko wskazujące na zaburzenia integracji sensorycznej.

3.	Bugielska-Mąka Dominika	Jak pomóc dziecku po doświadczeniu traumy?
4.	Latkiewicz Anna	Zagrożenia w Internecie – na co zwrócić uwagę jako rodzic?
5.	Łach Katarzyna	Jak porozumieć się z dorastającym człowiekiem – asertywna komunikacja.
6.	Madej Alicja	Jak pomóc dziecku wybrać zawód i szkołę.
7.	Malik Sabina	Dobra relacja – dobra komunikacja. Granice w relacjach, komunikat ja, asertywność.
8.	Mola Mariola	Zaburzenia sprawności manualnej.

9.	Niezdolka Małgorzata	Jak z szacunkiem i stanowczo stawiać granice dziecku.
10.	Adriana Sikora Śliż	Wpływ wysokiej technologii na rozwój mowy dzieci.
11.	Wyderka Weronika	Jak media społecznościowe i kultura kształtują postawy wobec substancji psychoaktywnych?