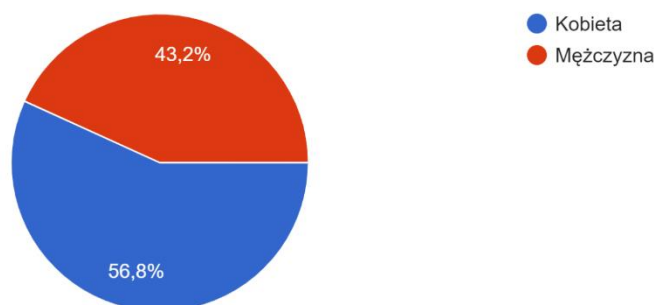


Ankieta dotycząca funkcjonowania uczniów krośnieńskich szkół.

W internetowym badaniu ankietowym przeprowadzonym w okresie od października do listopada 2023 roku wzięło udział 1481 uczniów. Badanie przeprowadzono wśród uczniów 7 i 8 klasy szkół podstawowych oraz 1 i 2 klas szkół średnich. Badani uczniowie mieli między 12 a 17 lat. Kobiety stanowiły 56,8% badanej grupy, mężczyźni 43,2%.

1. Płeć

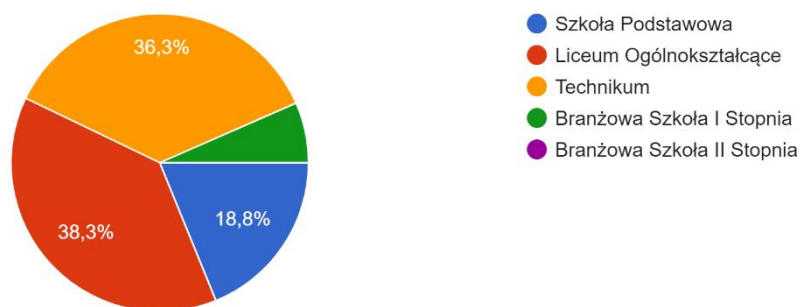
1 481 odpowiedzi



Wśród uczniów, którzy wypełnili ankietę najczęściej znalazło się uczniów uczęszczających do Liceum Ogólnokształcącego (38,3%) oraz Technikum (36,3%). Uczniowie Szkół Podstawowych stanowili 18,8% badanej grupy, a pozostałą część uczniowie Szkół Branżowych.

3. Do jakiej chodzisz szkoły?

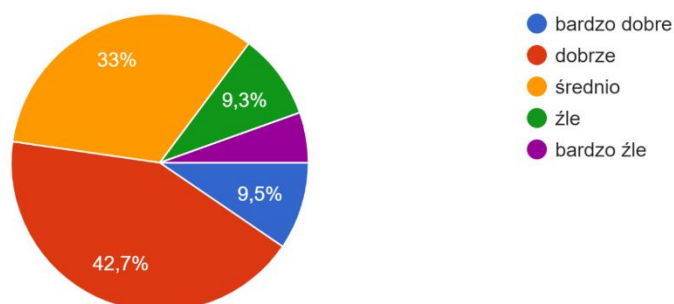
1 481 odpowiedzi



Uczniowie zapytani o swoje samopoczucie deklarują, że na ogół czują się dobrze (42,7%) oraz bardzo dobrze (9,5%). Średnie samopoczucie deklaruje 33% badanych uczniów, ale 14,8% badanych czuje się źle lub bardzo źle.

6. Jak oceniasz swoje samopoczucie?

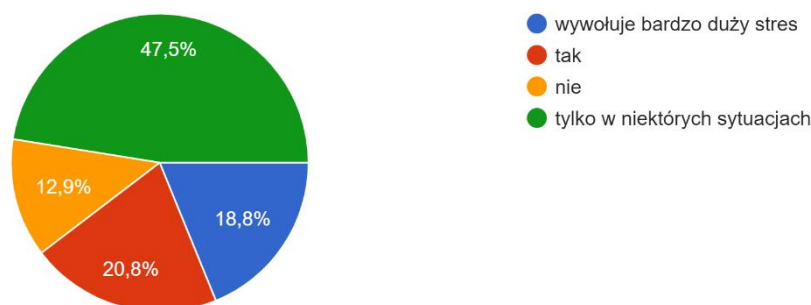
1 481 odpowiedzi



Uczniowie zostali zapytani o to, czy chodzenie do szkoły wywołuje u nich stres. Zaledwie 12,9% uczniów twierdzi, że szkoła nie jest dla nich źródłem stresu. Dla 47,5% uczniów stres pojawia się w szkole tylko w niektórych sytuacjach, dla 20,8% samo chodzenie do szkoły powoduje stres, a dla 18,8% poziom stresu związanego z chodzeniem do szkoły jest bardzo duży.

5. Czy chodzenie do szkoły wywołuje u Ciebie stres?

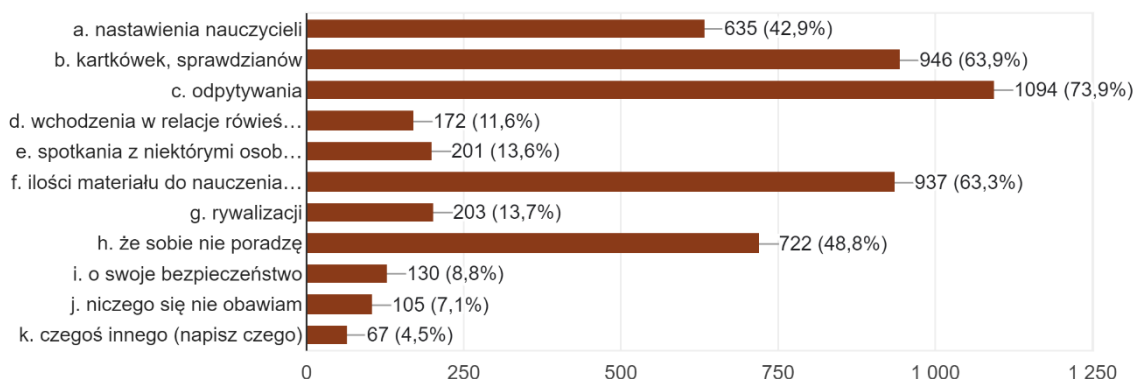
1 481 odpowiedzi



Największe obawy w szkole budzi u uczniów odpytywanie (73,9%) oraz sprawdziany i kartkówki (63,9%), a także ilość materiału do nauczania się (63,3%). Uczniowie obawiają się także, że sobie nie poradzą (48,8%) oraz boją się nastawienia nauczyciela (42,9%). Część z uczniów boi się rywalizacji (13,7%), spotkania z niektórymi osobami (13,6%) oraz wchodzenia w relacje rówieśnicze (11,6%). O swoje bezpieczeństwo boi się 8,8% badanych uczniów. Pozostali obawiają się: braku promocji do następnej klasy, konkretnych nauczycieli, szczególnie uczących matematyki, niesprawiedliwego oceniania, krytyki za wygląd lub ubiór, braku czasu na zrealizowanie obowiązków, stresu, szczególnie związanego z odpytywaniem na środku klasy, egzaminów. Zaledwie 7,1% uczniów twierdzi, że nie obawia się niczego w szkole.

9. Czego najbardziej obawiasz się w szkole?

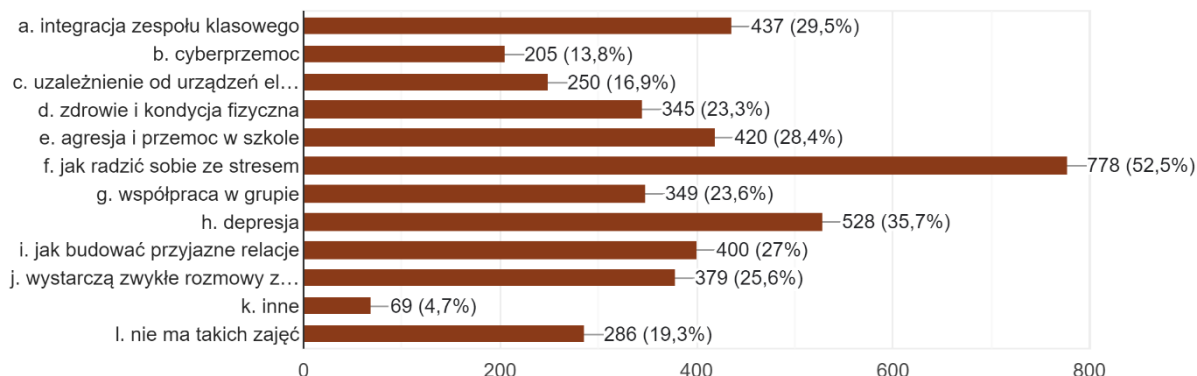
1 481 odpowiedzi



Uczniowie zapytani o tematykę wychowawczą, którą ich zdaniem należy poruszyć najczęściej wskazywali na sposoby radzenia sobie ze stresem (52,5%), depresję (35,7%) oraz integrację zespołu klasowego (29,5%), agresję i przemoc w szkole (28,4%) oraz jak budować przyjazne relacje (27%), a także jak współpracować w grupie (23,6%) oraz zdrowie i kondycja fizyczna (23,3%). Część uczniów chciałaby lekcji na temat: uzależnienia od urządzeń elektronicznych (16,9%) oraz jak sobie radzić z cyberprzemocą (13,8%). Dla 25,6% uczniów wystarczą zwykle rozmowy z wychowawcą, a zdaniem 19,3% uczniów – nie ma tematów, które warto poruszyć na lekcji wychowawczej. Wśród innych tematów zaproponowanych przez młodzież znalazły się przede wszystkim tolerancja i akceptacja oraz zachowanie z poszanowaniem praw innych osób. Poza tym młodzież chciałaby rozmawiać na temat zdrowia psychicznego, autoagresji i tym jak sobie radzić z problemami, edukacji w zakresie chorób i zaburzeń psychicznych, edukacji seksualnej, budowania relacji, wpływu uzależnień na życie człowieka oraz zwiększenia wiedzy na temat kultury osobistej i zasad savoir vivre.

11. Czy są tematy z zakresu wychowawczego, które uważasz, że powinny być w miarę szybko omówione? Jakże?

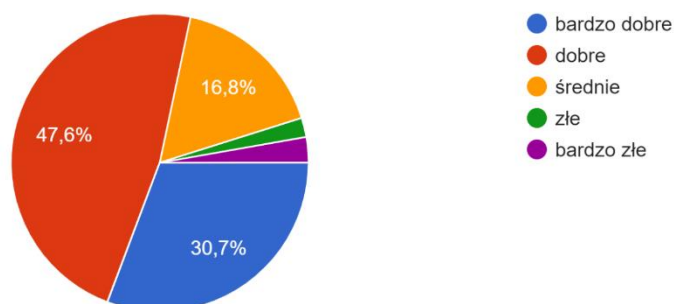
1 481 odpowiedzi



Młodzież z krośnieńskich szkół na ogół jest zadowolona z własnych relacji z rówieśnikami. Bardzo dobre relacje z osobami w podobnym wieku ma 30,7% badanych uczniów, a dobre 47,6%. Średnie relacje z rówieśnikami deklaruje 16,8% badanych uczniów, a 4,9% uczniów ocenia swoje relacje z rówieśnikami jako złe lub bardzo złe.

7. Jak oceniasz swoje relacje z rówieśnikami?

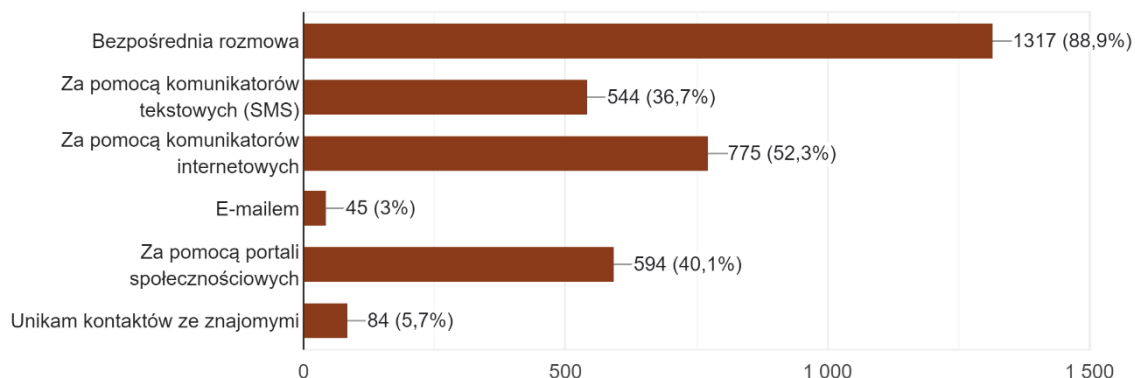
1 481 odpowiedzi



Uczniowie z rówieśnikami najczęściej kontaktują się w sposób bezpośredni (88,9%) albo z użyciem komunikatorów internetowych (52,3%) lub krótkich wiadomości tekstowych SMS (36,%). Za pomocą portali społecznościowych kontaktuje się 40,1% nastolatków, a 3% uczniów kontaktuje się za pomocą email. 5,7% uczniów twierdzi, że unika kontaktu z rówieśnikami.

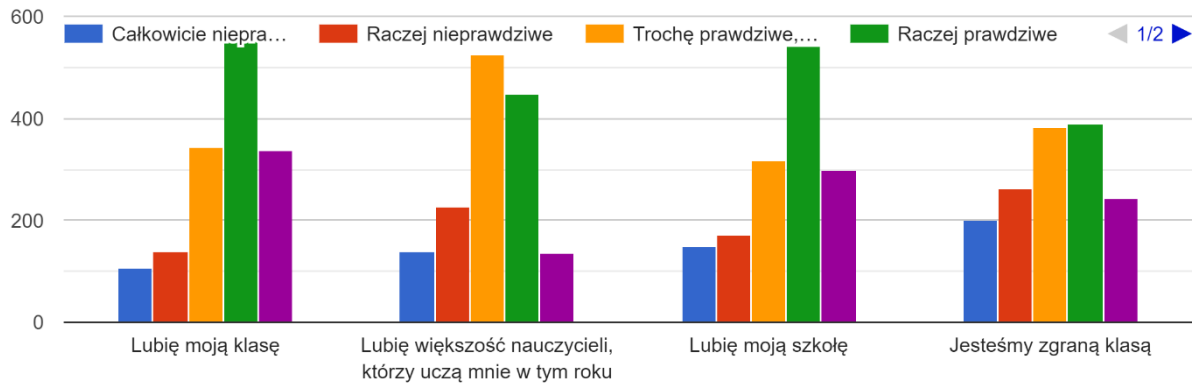
12. Jaka jest Twoja preferowana metoda komunikacji ze znajomymi, koleżankami, kolegami?

1 481 odpowiedzi



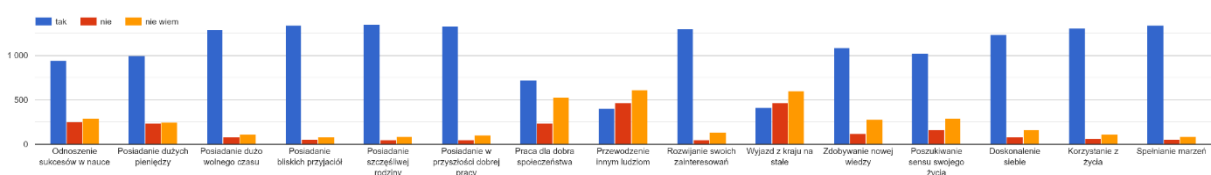
Uczniowie krośnieńskich szkół na ogół lubią szkołę i klasę do której chodzą. Spora część uczniów pozytywnie wypowiada się także na temat nauczycieli, choć pojawiają się głosy negatywne. Sytuacja jest nieco bardziej zróżnicowana w przypadku oceny, czy klasa do której dany uczeń chodzi jest zgrana. Spora część uczniów uważa, że tak, natomiast liczba uczniów, którzy twierdzą że ich klasa nie jest zgraną grupą jest również spora.

8. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:



Uczniowie zostali zapytani o to na ile są dla nich ważne pewne wartości oraz elementy życia codziennego. Dla większości z nich ważne jest, aby posiadać bliskich przyjaciół i szczęśliwą rodzinę. Uczniowie chcą mieć w przyszłości dobrą pracę i dużo wolnego czasu. Ważne jest dla nich także rozwijanie własnych zainteresowań, doskonalenie siebie i spełnianie marzeń oraz korzystanie z życia. Posiadanie dużych pieniędzy, odnoszenie sukcesów w nauce, zdobywanie nowej wiedzy oraz poszukiwanie sensu życia jest istotne dla bardzo wielu uczniów. Praca dla dobra społeczeństwa nie jest wartością bardzo ważną dla wielu uczniów. Uczniom nie zależy na tym, aby wyjechać z kraju, czy przewodzić innym ludziom.

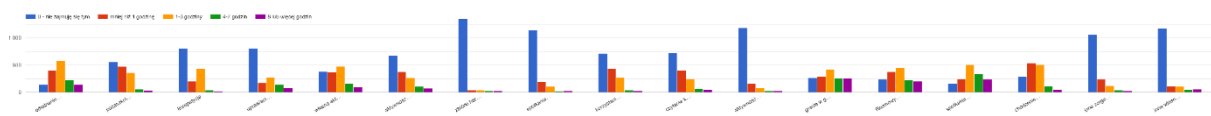
14. Zaznacz, czy ważne są dla Ciebie:



Na odrabianie zadań domowych i przygotowanie się do lekcji uczniowie najczęściej poświęcają około 1-3 godzin, ale sporo jest uczniów, którzy zajmują się tym tylko przez maksymalnie godzinę dziennie. Na naukę języków obcych uczniowie krośnieńskich szkół poświęcają najczęściej między 1 a 3 godziny dziennie. Połowa uczniów nie korzysta z korepetycji. Jeśli chodzi o uprawianie sportu w klubach sportowych, to również ponad połowa uczniów tego nie robi, natomiast spora część uczniów uprawia własną aktywność fizyczną i poświęca na to do 3 godzin dziennie. Zajęcia artystyczne, zarówno we własnym zakresie, jak i w zorganizowanych grupach nie zajmują uczniów dłużej niż godzinę dziennie. Aktywności takie jak spotkania harcerskie, spotkania grup kościelnych, aktywność informatyczna polegająca na tworzeniu własnych stron internetowych zajmuje zaledwie niewielki procent uczniów. Na korzystanie z kultury poza domem uczniowie poświęcają

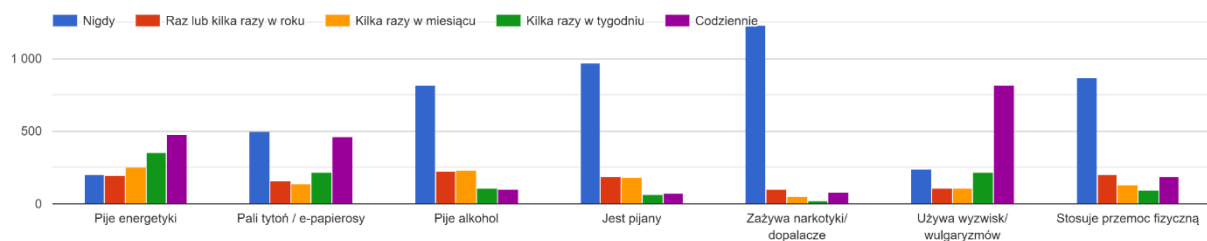
maksymalnie godzinę dziennie. Podobnie wygląda sytuacja w przypadku czytania książek, artykułów i wiadomości w prasie. Uczniowie krośnieńskich szkół sporo czasu poświęcają na granie w gry komputerowe. Wiele osób deklaruje, że poświęca na to około 1-3 godziny, ale jest również spora grupa osób, która gra około 4- 7 godzin dziennie, a nawet więcej. Sporo uczniów poświęca też czas na rozmowy ze znajomymi w Internecie. Na ogół jest to około 1-3 godziny dziennie. Jest jednak spory odsetek młodych ludzi, którzy poświęcają temu 4 godziny i więcej. Dla nastolatków z krośnieńskich szkół ważne są również spotkania z rówieśnikami, które na ogół zajmują około 1-3 godziny dziennie. Zdarza się jednak często, że czas poświęcony na kontakt z rówieśnikami wynosi 4 godziny lub więcej. Nastolatki często spędzają czas odwiedzając sklepy i galerie handlowe. Największy odsetek z nich poświęca temu między 1 a 3 godziny dziennie. Uczniowie zapytani o to, w jaki inny jeszcze sposób spędzają wolny czas, często odpowiadali, że po szkole śpią lub zajmują się rozwijaniem własnych zainteresowań jak np. nauka tańca, gra na instrumencie, pieczenie, czy słuchanie muzyki.

15. Ile czasu przeciętnie w TYGODNIU przez zającami w szkole odwiedzają np. Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:



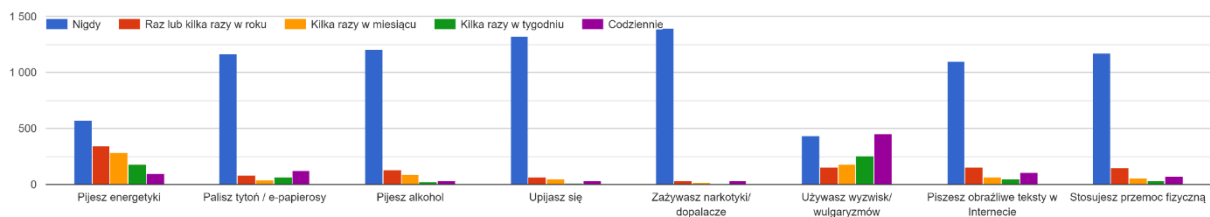
Uczniów zapytano również o to, jak często widzą rówieśników, którzy spożywają napoje energetyczne. Ponad połowa uczniów stwierdziła, że codziennie lub prawie codziennie widzi rówieśników pijących napoje energetyczne. Jedna trzecia uczniów stwierdziła, że w ogóle nie widzi rówieśników palących papierosy, ale niemal tyle samo uczniów twierdzi, że widzi rówieśników palących codziennie. Prawie 66% uczniów nie widzi także rówieśników spożywających alkohol. Jeśli takie sytuacje mają miejsce, to dzieje się to kilka razy w miesiącu lub rzadziej. Prawie 83% badanych uczniów twierdzi, że nie widzi rówieśników zażywających dopalacze. Młodzież jednak często ma kontakt z osobami posługującymi się wulgaryzmami. 55% uczniów codziennie słyszy wulgaryzmy w ustach rówieśników, 15% słyszy je kilka razy w tygodniu. Zaledwie 16% uczniów nie ma kontaktu z rówieśnikami posługującymi się wulgarnym słownictwem. Ponad połowa nastolatków nie zauważyła przemocy fizycznej, której sprawcami byłiby rówieśnicy. Jednak blisko 20% uczniów deklaruje, że przemoc ze strony rówieśników widzi codziennie lub prawie codziennie.

16. Jak często widzisz, że ktoś z Twoich kolegów, koleżanek lub znanych Ci rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź)



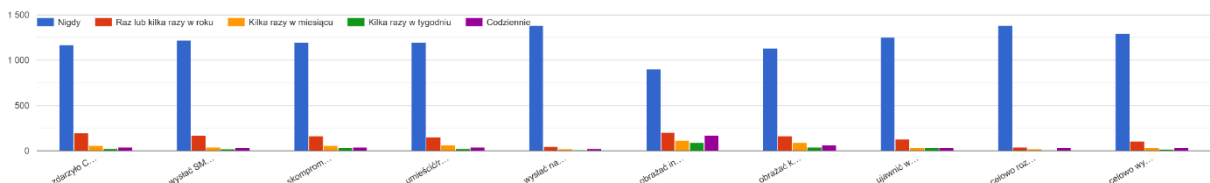
Uczniowie zapytani o to, jak często sami wykazują pewne zachowania ryzykowne przyznają się do nich rzadziej, niż kiedy mówią o rówieśnikach. Prawie wszyscy uczniowie twierdzą, że nie piją alkoholu i nie upijają się, nie sięgają też po papierosy czy dopalacze. Uczniowie twierdzą też że prawie nie zdarza się im pisać obraźliwych tekstów w Internecie oraz nie stosują przemocy fizycznej. Znacznie częściej uczniowie przyznają się do spożywania napojów energetycznych. Zaledwie 40% uczniów twierdzi, że ich nie pije. 20% uczniów sięga po napoje energetyczne kilka razy w miesiącu, a 23% uczniów pije je kilka razy w roku. Zaledwie 30% uczniów twierdzi, że nie używa wulgaryzmów. 30% uczniów używa wulgaryzmów codziennie, a 17% kilka razy w tygodniu.

17. Zastanów się i zaznacz w każdym wierszu, jak często w ostatnim roku lub w całym życiu (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź)



Uczniowie pytani byli także o własne zachowanie w Internecie. Młodzież twierdzi, że na ogół nie zdarza jej się komentować wypowiedzi innych, aby ich ośmieszyć, nie wysyła SMS-ów, których celem jest sprawienie innym przykrości, nie umieszcza zdjęć innych ludzi w kompromitujących sytuacjach oraz nie ujawnia prywatnych rozmów z innymi ludźmi. Młodzież twierdzi, że nie zdarza jej się wysyłać wirusów, ani wykluczać innych z grona znajomych celem dokuczenia im. Większość uczniów krośnieńskich szkół twierdzi, że nie zdarza im się obrażać innych za pośrednictwem komunikatorów internetowych, ani w grach on-line. Jednak 40% przyznaje, że zdarzyło im się obrazić kogoś podczas grania w gry Internetowe. Blisko 12% uczniów deklaruje, że takie sytuacje mają miejsce nawet codziennie.

18. Proszę pomyśl o obecnym roku i zaznacz, czy i jak często zdarzyło Ci się w ciągu ostatniego roku:



Uczniowie zapytani o to, czy sami stali się ofiarą przemocy w Internecie twierdzą, że nie zdarzyło im się, żeby ktoś założył za nich fikcyjne konto w portalu społecznościowym, umieścił ogłoszenie w ich imieniu lub dostał się do ich poczty elektronicznej. 20% uczniów spotkało się jednak z tym, że ktoś ujawnił w Internecie treść prywatnych rozmów lub tajemnic. 26% uczniów zostało wykluczonych z grona znajomych celem ośmieszenia. 30% uczniów otrzymało zawirusowaną wiadomość. 43% uczniów twierdzi, że zostało obrażonych w trakcie gry on-line. Spora część z nich przyznaje, że takie sytuacje mają miejsce nawet codziennie. 33% uczniów uważa, że ich wypowiedź na forum internetowym została skomentowana w taki sposób, którego celem było sprawienie przykrości autorowi. 46% osób

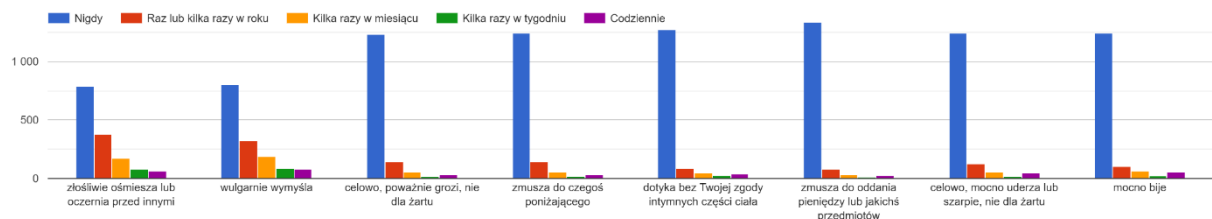
otrzymało przynajmniej jeden dokuczliwy SMS. Spora część uczniów otrzymuje takie wiadomości przynajmniej kilka razy w roku. Prawie 29% osób twierdzi, że przynajmniej raz w życiu spotkało się z tym, że ktoś celowo umieścił w Internecie ich zdjęcie ukazujące ich w niekorzystnej sytuacji.

19. Czy zdarzyło Ci się w ostatnim roku, że ktoś:



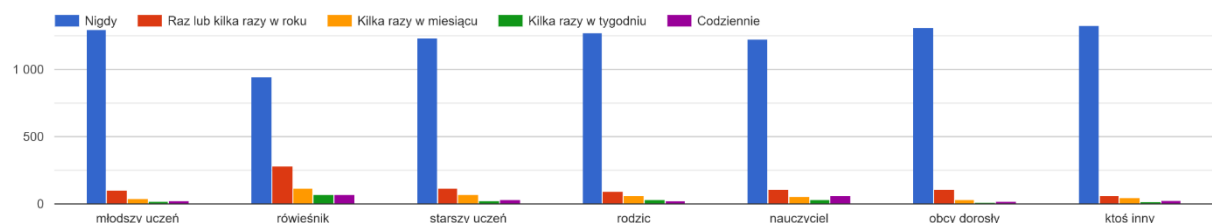
Uczniowie zostali zapytani o to, czy zdarzają się sytuacje, w których ktoś stosuje wobec nich przemoc fizyczną i większość z nich twierdzi, że takie sytuacje albo nie miały miejsca, albo były zdarzeniami incydentalnymi. Tak ma się sytuacja w przypadku bicia, szarpania, zmuszania do oddawania rzeczy, dotkania bez zgody lub zmuszania do robienia czegoś poniżającego albo grożenia dla żartu. Więcej uczniów spotkało się z sytuacją, kiedy ktoś obrażał ich w sposób wulgarny lub złośliwie ośmieszył lub oczernił przed innymi.

20. Jak często zdarza Ci się, że ktoś tak Cię traktuje? Zaznacz jedną odpowiedź przy każdym wierszu:



Niewłaściwych zachowań uczniowie najczęściej doznają od rówieśników lub innych uczniów.

21. Kto stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (fizyczną lub słowną)? Zaznacz przy każdym wierszu jak często ta osoba zrobiła Ci cokolwiek wymienionego w poprzednim pytaniu



W trudnych sytuacjach największa część uczniów szuka ukojenia w słuchaniu muzyki lub przed komputerem grając w gry lub surfując po Internecie. Spora część uczniów stara się jak najszybciej zapomnieć o trudnościach, część idzie spać, ale duży odsetek uczniów myśli o

problemie nieustannie i ma trudność z poradzeniem sobie z sytuacją. Sposobem, po który w trudnych chwilach sięga wielu uczniów jest także sport lub wysiłek fizyczny, rozmowa z przyjacielem, rodzicem lub kimś bliskim, także w Internecie. Wielu uczniów poszukuje także w trudnych chwilach samotności. Ankietowani uczniowie w trudnych chwilach nie poszukują pomocy u nauczycieli, psychologów lub w telefonie zaufania. Większość uczniów twierdzi też, że w trudnych chwilach nie sięga po używki, leki lub zachowania typu acting – out.

