

**Propozycje tematów grupowych zajęć z dziećmi/uczniami  
w roku szkolnym 2022/23 prowadzonych przez: psychologów,  
pedagogów, logopedów**

| <b>Lp.</b> | <b>Nazwisko i imię</b>            | <b>Tematy grupowych zajęć<br/>z dziećmi/uczniami</b>   |
|------------|-----------------------------------|--|
| 1.         | <b>Barsznica Wioleta</b>          | Komunikacja interpersonalna – bariery w komunikacji, które utrudniają porozumiewanie z innymi. |
| 2.         | <b>Błażejowska Barbara</b>        | „Poranki malucha” – wykorzystanie elementu SI i bazowych f. słuchowych u dzieci 2-4 letnich.   |
| 3.         | <b>Brągiel Renata</b>             | _____  |
| 4.         | <b>Gierlach – Jurczak Jolanta</b> | Jak rozwiązywać konflikty rówieśnicze bez przemocy?  |
| 5.         | <b>Górka Iwona</b>                | Ćwiczenia bilateralnej integracji dla 6-latków.  |
| 5.         | <b>Łach Katarzyna</b>             | Mój kolega potrzebuje wsparcia – jak mu pomóc?   |
| 6.         | <b>Madej Alicja</b>               | Indywidualne doradztwo zawodowe – rozmowa doradcza.  |
| 7.         | <b>Mola Mariola</b>               | Zajęcia integracyjne i usprawniające komunikację, warsztaty z zakresu arteterapii.             |
| 8.         | <b>Mróz Jola</b>                  | Program profilaktyczny „Uważniej słucham, więc rozumiem lepiej i mówię poprawnie”.             |
| 9.         | <b>Pietraszewski Sławomir</b>     | Nie dla nietolerancji. Kształtowanie postaw prospołecznych, empatii, otwartość na odmienność.  |
| 10.        | <b>Sikora – Śliż Adriana</b>      | „Poranki malucha” – wykorzystanie elementu SI i bazowych f. słuchowych u dzieci 2-4 letnich.   |
| 11.        | <b>Surma Marta</b>                | Zajęcia rozwojowe umiejętności emocjonalno – społeczne u dzieci 5-6 letnich.                   |