



MIEJSKA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO –PEDAGOGICZNA W KROŚNIE
ul. Lewakowskiego 14 tel/fax: 13 43 20519
www. mpppkrosno.pl email: mppp-krosno@wp.pl

Oferta
Miejskiej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej
w Krośnie
na rok szkolny: 2018-19

Oferta skierowana do uczniów:

1. Badania przesiewowe 6-latków:

- **psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, wad postawy, SI**

2. Działalność diagnostyczna - badania specjalistyczne zakończone wydaniem:

opinii, orzeczeń, informacji o wynikach badań.

3. Objęcie uczniów następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** (prowadzone na terenie poradni) – dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- **Terapia logopedyczna** – dla dzieci i uczniów z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej
- **Terapia psychologiczna** – dla dzieci/uczniów z problemami emocjonalnymi i trudnościami w prawidłowym funkcjonowaniu społecznym
- **Terapia (SI)** - dla dzieci z zaburzeniami integracji sensoryczno - motorycznej
- **Terapia wad postawy** – prowadzona przez rehabilitanta poradni
- **Terapia ręki** – dla uczniów z obniżoną sprawnością grafomotoryczną
- **Doradztwo w wyborze dalszej drogi kształcenia i zawodu:** indywidualne poradnictwo zawodowe, zajęcia warsztatowe
- **Biofeedback** – forma terapii wspomagającej

4. Zajęcia rewalidacyjne - dla dzieci/uczniów niepełnosprawnych prowadzone przez specjalistów poradni: surdopedagoga, tyflop pedagoga, oligofrenopedagoga, neurologopedę, surdologopedę, specjalistów d.s autyzmu i Zespołu Aspergera, rehabilitanta.

Wybrane formy działalności profilaktycznej:

- **Psychoterapia grupowa** - grupy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży (prowadzone przez psychologów na terenie poradni) – to zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi i adaptacyjnymi.
- **Realizacja programów profilaktycznych** opracowanych przez pracowników poradni oraz prowadzonych przez nich na zajęciach grupowych w przedszkolach i szkołach.

Tematy grupowych zajęć profilaktycznych prowadzonych z dziećmi/uczniami:

1. „Profilaktyka dysleksji ćwiczenia na przekraczanie linii środkowej ciała” – bilateralna integracja dla 6-latków
2. „Ruch, słuch, słowo” – zabawy logorytmiczne dla dzieci 6 – letnich
3. „W krainie zdrowych nawyków. Sposób na nudę, czyli jak aktywnie spędzać czas” – program zdrowego stylu życia dla dzieci
4. „Bajkoterapia - kolorowy świat emocji” - warsztaty umiejętności społecznych dla dzieci przedszkolnych
5. „Kreatywna profilaktyka” – program zajęć warsztatowych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym

6. „Cyberprzemoc – nie stosuję, nie hejtuję”- zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół podstawowych
7. „Nie daj się przemocy” ”- zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół podstawowych
8. „Uzależnienie – czy mnie to dotyczy?” ”- zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół podstawowych
9. „Jak Cię widzą ... - autoprezentacja w szkole i poza nią” ”- zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży
10. „Komunikacja – jak mówić, żeby mieć dobre relacje z innymi” ”- zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży
11. „Warsztaty pobudzające kreatywność” ”- zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży
12. „Myślenie o swojej przyszłości zawodowej - czas zacząć”- zajęcia warsztatowe dla młodzieży
13. „Moja tolerancja wobec innych. Upředzenia i stereotypy w relacjach społecznych”- zajęcia warsztatowe dla młodzieży
14. „Komunikacja i asertywność w kontaktach interpersonalnych”- zajęcia warsztatowe dla młodzieży
15. „Trudna szkoła rozwiązywania konfliktów” - zajęcia warsztatowe dla młodzieży
16. „Mechanizmy uzależnienia”- zajęcia warsztatowe dla młodzieży
17. „Rozwijanie umiejętności radzenia sobie (stres, zmiany i wyzwania)”- zajęcia warsztatowe dla młodzieży
18. „Profilaktyka zaburzeń nastroju” - zajęcia warsztatowe dla młodzieży

Oferta poradni skierowana do rodziców:

/oprócz bieżących porad, konsultacji, interwencji/

- Warsztaty umiejętności wychowawczych - program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” rekomendowany przez ORE w Warszawie.
- Celem programu jest wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi:
„Wychowywać – to kochać/akceptować i wymagać”.
- Zajęcia w grupie (8-14 max osób) odbywają się raz w tygodniu w MPPP w Krośnie (łącznie 10 spotkań x 3 godziny).

Program Szkoły dla Rodziców i Wychowawców

został oparty o następujące pozycje edukacyjne:

„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”, „Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”, „Jak mówić, żeby się uczyły w szkole i w domu”.

Tematyka programu:

- Określanie granic, norm, wymagań.
- Radzenie sobie z uczuciami.
- Zachęcanie do współpracy.
- Kary, a konsekwencje w wychowaniu.
- Rozwiązywanie problemów i konfliktów.

- Zachęcanie do samodzielności.
- Wpisywanie w role i uwalnianie od narzuconych ról.
- Pomocna pochwała i zachęta; jak mądrze chwalić?

Propozycje prelekcji dla rodziców:

1. „Rozwijanie motoryki małej i grafomotoryki u dzieci”
2. „Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości pamięci u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”
3. „Jak pracować z uczniem z Zespołem Aspergera w domu”
4. „Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji”
5. „Depresja – wybrane zagadnienia z zakresu rozpoznawania i dynamiki zaburzenia”
6. „Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży”
7. „Zagrożenia dzisiejszych czasów”
8. „Cyberprzemoc – przyczyny, skutki, przeciwdziałanie
9. „Skuteczna komunikacja”
10. „Wychowanie do samodzielności”
11. „Budowanie poczucia własnej wartości u dziecka”
12. „Jak wspierać dziecko w podjęciu decyzji zawodowej (wybór szkoły i zawodu)?”
13. „Nieśmiałość jako syndrom trudności emocjonalnych dziecka w wieku szkolnym”
14. „Media a agresja u dzieci w wieku szkolnym”
15. „Rola dźwięku w życiu małego dziecka”
16. „Wpływ zaburzeń bilateralnej integracji na rozwój dziecka”
17. „Niepokojące symptomy w mowie dziecka czyli: Kiedy do logopedy?”
18. „Mamo, tato poćwicz ze mną – jak usprawnić mowę dziecka w domu”
19. „Profilaktyka wad postawy”
20. „Samouszkodzenia – manipulacja czy problem?”
21. „Komunikacja z dzieckiem/ nastolatkiem”
22. „Jak być konsekwentnym? I dlaczego warto?”

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Udział pracowników pedagogicznych poradni w posiedzeniach „zespołów” dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - na zaproszenie ze strony dyrektorów szkół /w szczególności uczniów objętymi zajęciami rewalidacyjnymi w Poradni/
- Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna)

- Udzielenie pomocy nauczycielom w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej.
- Pomoc nauczycielom w realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.
- Organizowanie i prowadzenie tzw. sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, pedagogów i psychologów szkolnych.
- Pomoc nauczycielom we wdrażaniu nowej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej: udział uczniów w zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się; propozycja szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli – we współpracy z Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Krośnie.
- Wspomaganie szkół i przedszkoli – pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola i szkoły oraz realizację zaplanowanych form wspomaganiania.

Propozycje tematów szkoleniowych dla nauczycieli:

1. *„Jak rozwijać potencjał dziecka w przedszkolu i szkole”*
2. *„Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole”*
3. *„Uwarunkowania i prewencja zachowań suicydalnych”*
4. *„Rola wychowawcy w rozpoznawaniu problemów dorastającej młodzieży”*
5. *„Zaburzenia okresu adolescencji”*
6. *„Cyberprzemoc – przyczyny, skutki, przeciwdziałanie”*
7. *„Zaburzenia depresyjne, samookaleczenia oraz inne zaburzenia okresu dojrzewania”*
8. *„Diagnozowanie trudności ucznia”*
9. *„Uczeń zdolny – obszary ryzyka”*
10. *„Praca z uczniem z wadą słuchu”*
11. *„Nieśmiałość jako syndrom trudności emocjonalnych ucznia”*
12. *„Wpływ koordynacji i współpracy obu stron ciała na wyniki w nauce”*
13. *„Dziecko nie słyszy czy nie rozumie tego co słyszy? Zaburzenia słuchu centralnego w kontekście osiągnięć szkolnych”*
14. *„Diagnoza i terapia ucznia z afazją motoryczną”*
15. *„Wady postawy – ocena postawy dziecka”. Ćwiczenia rehabilitacyjne – przykładowe ćwiczenia korygujące konkretne wady.*
16. *„Role grupowe – jak je rozpoznać i jak wykorzystać w pracy?”*
17. *„Komunikacja z uczniem jako tajna broń nauczyciela”*
18. *„Samouszkodzenie – manipulacja czy problem?”*