



MPPP
w Krośnie

**MIEJSKA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO –
PEDAGOGICZNA W KROŚNIE**

ul. Lewakowskiego 14

tel/fax: 13 43 20519

www. mpppkrosno.pl

email: mppp-krosno@wp.pl

**Oferta
Miejskiej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej
w Krośnie
na rok szkolny: 2017-18**

Oferta skierowana do uczniów:

1. Badania przesiewowe 6-latków:

- **psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, wad postawy**

2. **Działalność diagnostyczna** - badania specjalistyczne zakończone wydaniem: **opinii, orzeczeń, informacji** o wynikach badań.

3. **Objęcie uczniów następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

- **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** (prowadzone na terenie poradni) – dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- **Terapia logopedyczna** – dla dzieci i uczniów z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej
- **Terapia psychologiczna** – dla dzieci/uczniów z problemami emocjonalnymi i trudnościami w prawidłowym funkcjonowaniu społecznym
- **Terapia wad postawy** – prowadzona przez rehabilitanta poradni
- **Terapia ręki** – dla uczniów z obniżoną sprawnością grafomotoryczną
- **Zajęcia specjalistyczne dla uczniów niepełnosprawnych objętych formą kształcenia specjalnego** (rewalidacji prowadzonej przez specjalistów poradni)
- **Zajęcia rewalidacyjne** – prowadzone przez specjalistów poradni dla dzieci/uczniów niepełnosprawnych
- **Doradztwo w wyborze dalszej drogi kształcenia i zawodu:** indywidualne poradnictwo zawodowe, zajęcia warsztatowe
- **Biofeedback** – nowa forma terapii wspomagającej

Wybrane formy działalności profilaktycznej:

- **Trening pewności siebie** – to program wsparcia dla dzieci: ofiar przemocy rówieśniczej, dzieci nieśmiałych;
- **Psychoterapia grupowa** - grupy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży (na terenie poradni) - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi i adaptacyjnymi.
- **Realizacja programów profilaktycznych** opracowanych przez pracowników poradni oraz prowadzonych przez nich na zajęciach grupowych w przedszkolach i szkołach.

Tematy grupowych zajęć profilaktycznych prowadzonych z dziećmi/uczniami:

1. „Bajkoterapia” - warsztaty umiejętności społecznych.
2. „Kreatywna profilaktyka”, „Sposób na konflikt”, „Poznajemy świat emocji”, „Poznajemy Internet” - zajęcia warsztatowe dla dzieci.
3. „Trening integracyjny”, „Inny nie znaczy gorszy” – zajęcia antydyskryminacyjne.
4. „Bezpieczeństwo w Internecie” – platformy społecznościowe.
„Komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów”
5. „Rozwijanie kompetencji społecznych” - dobra komunikacja punktem wyjścia do radzenia sobie z konfliktami, planowanie i zarządzanie sobą w czasie, radzenie sobie w trudnych sytuacjach
6. „Moja przyszłość” - program zajęć warsztatowych z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego
7. „Jak nie ulegać presji grupy? Nie daj się przemocy” – profilaktyka przemocy zachowań agresywnych, współpraca w grupie
8. „Zabawy interakcyjne w przedszkolu” (rozwijanie u dzieci dojrzałości emocjonalnej)
9. „Logorytmika” dla 6 – latków
10. „W krainie zdrowych nawyków”, „Sposób na nudę, czyli jak aktywnie spędzać czas. Zdrowy styl życia.” - zajęcia warsztatowe dla najmłodszych
11. Zajęcia integracyjne: „Poznać, aby lepiej współpracować w grupie”.
Profilaktyka przeciw wykluczeniu.
12. „Neuro – oprogramowanie: jak wykorzystać indywidualne preferencje, aby uczenie było bardziej efektywne” - warsztaty.
13. „Nastolatkiem być” – warsztaty na temat dorastania, kobiecości i męskości, profilaktyka zachowań ryzykownych w okresie dorastania.
14. „Stereotypy i uprzedzenia” – jak się im nie poddawać – warsztaty.
15. „Komunikacja niewerbalna – co mówimy, kiedy nic nie mówimy” – warsztaty.
16. „Autoprezentacja” – jak wykorzystać własny potencjał, aby być bardziej skutecznym w szkole i poza nią – warsztaty.

Oferta poradni skierowana do rodziców:

/oprócz bieżących porad, konsultacji, interwencji/

- Propozycja warsztatów umiejętności wychowawczych - program **„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”**, realizowany przez psychologów i pedagogów poradni, posiadających certyfikat uprawniający do prowadzenia w/w warsztatów grupowych.
- To program profilaktyczny, rekomendowany przez ORE w Warszawie, który pozostaje pod nadzorem pedagogicznym MEN.
- Celem programu jest wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców i wychowawców, w tym nauczycieli.
- Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi:
„Wychowywać – to kochać/akceptować i wymagać”.
- Zajęcia w grupie (8-14 max osób) odbywają się raz w tygodniu w Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krośnie trwają około 3 godzin (łącznie 40 godzin dydaktycznych).
Program Szkoły dla Rodziców i Wychowawców został oparty o następujące pozycje edukacyjne:
„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”, „Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”, „Jak mówić, żeby się uczyły w szkole i w domu”.

Tematyka programu:

- Określanie granic, norm, wymagań.
- Radzenie sobie z uczuciami.
- Zachęcanie do współpracy.
- Kary, a konsekwencje w wychowaniu.
- Rozwiązywanie problemów i konfliktów.
- Zachęcanie do samodzielności.
- Wpisywanie w role i uwalnianie od narzuconych ról.
- Pomocna pochwała i zachęta; jak mądrze chwalić?

Propozycje prelekcji dla rodziców:

1. *„Gdy emocje kaleczą”*
2. *„Zespół Aspergera – niegrzeczne dziecko”*
3. *„Zaburzenia odżywiania”*
4. *„Zachowania samobójcze”*

5. „Prawidłowości rozwojowe okresu adolescencji”
6. „Istota i rodzaje uzależnień”
7. „Trudności w przeżywaniu lęku i radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami”
8. „Pomagam mojemu dziecku wybrać zawód i szkołę ponadgimnazjalną”
9. „Dziecko w sieci (Internet)”
10. „Etapy rozwoju psychomotorycznego u dzieci w wieku od 3-9 roku życia” - warsztaty dla rodziców dzieci z ADHD
11. „Kiedy z dzieckiem udać się do logopedy?” – wspomaganie rozwoju mowy dziecka
12. „Wady postawy – zapobieganie, terapia”
13. „Komunikacja z dzieckiem – jak ją budować, aby mieć dobre relacje”.
14. „Neuro- oprogramowanie – jak wykorzystać indywidualne preferencje, aby uczenie było bardziej efektywne”.
15. „Jak Stereotypy i uprzedzenia – jak się im nie poddawać” – profilaktyka przeciw wykluczeniu. zrozumieć nastolatka – szanse i zagrożenia okresu dorastania

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Udział pracowników pedagogicznych poradni w posiedzeniach zespołów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /na zaproszenie ze strony dyrektorów szkół/.
- Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna)
- Udzielenie pomocy nauczycielom w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej
- Pomoc nauczycielom w realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym.
- Organizowanie i prowadzenie tzw. sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych.
- Wspomaganie szkół i przedszkoli – pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola i szkoły oraz realizację zaplanowanych form wspomagania – wykłady, prelekcje na tematy uzgodnione z dyrektorem.

Propozycje tematów szkoleniowych dla nauczycieli:

1. *„Ja się nie odzywam – problem dziecka z mutyzmem wybiórczym”*
2. *„Zespół Aspergera – niegrzeczne dziecko”*
3. *„Mutyzm wybiórczy – nowe perspektywy diagnostyczne i terapeutyczne”*
4. *„Czynniki ryzyka zachowań samobójczych”*
5. *„Problemy adaptacyjne uczniów powracających z zagranicy – zrozumieć i pomóc”*
6. *„Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej”*
7. *„Uczeń w sieci (Internet)”*
8. *„Przyczyny trudności dydaktycznych i wychowawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”*
9. *„Dziecko z zaburzeniami mowy w przedszkolu”*
10. *„SLI, czyli specyficzne zaburzenia mowy i języka u dzieci”*
11. *„Wady postawy – zapobieganie, terapia”*
12. *„Proces i role grupowe – jak zrozumieć klasę oraz wykorzystać zjawiska w niej występujące w codziennej pracy z uczniami”*
13. *„Neuro-oprogramowanie – jak wykorzystać indywidualne preferencje uczniów, aby uczenie było bardziej efektywne”*
14. *„Jak zrozumieć nastolatka – szanse i zagrożenia okresu dorastania”*
15. *„Stereotypy i uprzedzenia – jak się im nie poddawać” – profilaktyka przeciw wykluczeniu*
16. *„Funkcjonowanie dziecka z rodziny alkoholowej – zjawiska zagrażające procesowi nauczania”.*
17. *„Bajkoterapia – czyli bajki każdy pisać może - jak to robić i kiedy z nich korzystać” - warsztaty dla nauczycieli.*